



Plan Operacional de Emergencia Covid 19 (POE) de Foebel Bilingual School

Propósito

Ante la emergencia de salud pública Froebel Bilingual School (FBS) tiene el deber de salvaguardar la salud y seguridad de sus estudiantes, empleados y comunidad escolar. Por lo tanto, el POE tiene como propósito el implementar las medidas de seguridad y logística que permita una integración académica efectiva. El POE contiene las 9 estrategias de prevención esenciales para poder ofrecer clases presenciales y ayudar a prevenir la trasmisión del Covid-19 en la escuela.

Estrategias para proteger a los estudiantes, maestros y personal escolar de la propagación de SARS-CoV-2

- A. Todo personal escolar, estudiantes, maestros y o visitantes completamente vacunados que trabajen o visiten las facilidades de Froebel bilingual School (FBS) deben seguir tomando todas las medidas de prevención. Entre ellas la utilización de mascarillas, distanciamiento físico y lavado de manos cuando trabajen o se desempeñen en entornos rodeados de niños y adolescentes.
- B. El personal de FBS y la comunidad escolar fueron orientados a quedarse en casa si están enfermos, tienen síntomas y/o una prueba diagnóstica positiva de COVID-19.
- C. Los empleados de FBS fueron orientados acerca de los síntomas del COVID-19 con el propósito de puedan colaborar en el proceso de cernimiento y monitoreo de síntomas.
- D. FBS realizo todas las gestiones para que sus empleados fueran vacunados.

Síntomas:

En el transcurso de la pandemia y del estudio del virus SARS-CoV-2, se ha identificado que los síntomas se pueden presentar de manera leve o severa. Estos síntomas pueden aparecer de entre 2 y 14 días luego de la exposición al virus, presentándose como:

- Fiebre >100.4°F (38°C)
- Escalofríos
- Tos
- Dificultad respiratoria
- Falta de aliento
- Sibilancias
- Pérdida de olfato o gusto
- Dolor de garganta
- Cansancio o fatiga
- Congestión o goteo nasal
- Dolor de cabeza
- Dolor muscular
- Dolor de pecho
- Náuseas o vómitos
- Diarrea (≥ 3 heces blandas en 24 horas)
- Dolor abdominal

Los CDC actualizan esta lista de síntomas a medida que se genera más información. No obstante, los datos levantados por el SMICRC sugieren que los síntomas más comunes en niños en Puerto Rico son:

- **Congestión nasal**
- **Fiebre**
- **Dolor de cabeza**
- **Tos**
- **Pérdida de olfato y/o gusto**
- **Dolor muscular**

- **Fatiga**

- **Dolor de garganta**

Síntomas claves pueden ser pérdida de gusto, olfato, dolor muscular y de garganta. Sin embargo, una infección también puede manifestarse a través de estos síntomas por lo que deben tratarse con cautela y prontitud.

- E. Los estudiantes, maestros, y personal escolar que no estén completamente vacunados que hayan tenido contacto cercano (menos de 6 pies durante un total de 15 minutos o más en lapso de 24 horas) recientes con una persona con COVID-19 no deberán asistir a la escuela.
 - a. Una persona se considera completamente vacunada cuando han transcurrido 2 o más semanas después de haber recibido la segunda dosis de una serie de 2 dosis (Pfizer-BioNTech o Moderna) o cuando han transcurrido 2 o más semanas de haber recibido la vacuna de dosis única (Johnson & Johnson/ Janssen).
- F. Los estudiantes, maestros y personal completamente vacunados que presenten síntomas consistentes con los de COVID-19 deberán aislarse de los demás y ser evaluados para COVID-19, incluyendo una prueba diagnóstica antes de regresar a la escuela.
- G. Las personas completamente vacunadas que no presenten síntomas no necesitan hacer cuarentena ni realizarse una prueba diagnóstica tras haber estado expuesta a una persona con COVID-19 posible o confirmado antes de regresar a la escuela.
- A. Todo empleado que se encuentre en aislamiento o cuarentena se le realizarán los acomodados razonables pertinentes siempre y cuando su salud y escenario de trabajo así lo permitan.

Aislamiento y traslado de estudiantes, maestros y personal escolar que comienzan a presentar síntomas de COVID-19 en la escuela.

- A. La biblioteca de FBS es el área designada como sala de aislamiento. Esta área cuenta con baño separado que pueden utilizar las personas que se encuentren en aislamiento.
- B. Una vez identificada la persona con síntomas esta será referida inmediatamente a la sala de aislamiento. Esta área está siempre supervisado por un adulto.
- C. La autoridad en salud de FBS se encargará tramitar el traslado de estudiantes, maestros, o miembros del personal escolar de manera segura a su casa o centro de servicio médico, si los síntomas son graves.
- D. Al utilizar servicio de ambulancia se alertará sobre que el posible caso de COVID-19.
- E. El área donde estuvo la persona enferma no se utilizará hasta que esté limpia y desinfectada.
- F. Las áreas serán limpiadas y desinfectadas utilizando las debidas medidas de protección.

Estrategias de prevención esenciales:

1. Principio fundamental de vacunarse

- A. FBS promueve la vacunación entre maestros, personal escolar, familiares y estudiantes elegibles para la vacunación contra el COVID-19.
- B. FBS provee información a través de su página web y comunicados oficiales de la escuela que fomentan la confianza en la vacunación.
- C. Según la orden ejecutiva Núm. 509 del 22 de julio, establece que en P.R es requisito estar vacunado contra el covid-19 como condición para asistir a la escuela para los maestros, personal escolar y estudiantes elegibles para recibir la vacuna.
- D. Debido a que la vacuna no está aprobada aun para niños de todas las edades, FBS seguirá tomando todas las medidas preventivas incluyendo el uso de mascarillas, distanciamiento y lavado de manos.

2. Uso universal, correcto y obligatorio de mascarilla

- A. Todos los estudiantes, maestros, personal y visitantes deben usar una mascarilla que le cubra la boca y la nariz independientemente su estatus de vacunación excepto al alimentarse o beber.
- B. FBS hace obligatorio el uso de las mismas en todos los entornos sean o no salones de clase.
- C. Según establecido por el DPSPR no se recomienda la utilización de mascarillas que tengan ventilación o válvulas de respiración.
- D. El DPSPR reconoce que algunas situaciones utilizar mascarilla puede exacerbar algunas condiciones por los que recomienda considerar adaptaciones cuando sea posible. Algunos ejemplos de adaptación son:
 - a. Estudiantes de nivel elemental: para facilitar el aprendizaje y el desarrollo social y emocional los maestros no completamente vacunados deben utilizar mascarillas transparentes o de tela con papel transparente cuando interactúen con niños aprendiendo a leer. Los maestros completamente vacunados pueden usar mascarillas transparentes o protector facial.
 - b. Estudiantes sordos: es posible que los estudiantes sordos o con problemas de audición o quienes interactúan con estos deban considerar adquirir mascarillas transparentes, utilizar la comunicación escrita. El uso de protector facial no sustituye la función de protección de mascarilla.
 - c. Educación física regular y adaptada: Es posible que los estudiantes que están realizando actividades de alta intensidad, como correr, no puedan usar una mascarilla si les causa dificultad para respirar. Si no puede usar una mascarilla, considere llevar a cabo la actividad en un lugar donde haya una mayor ventilación y un mayor intercambio de aire (por ejemplo, en exteriores en lugar de interiores) y donde sea posible mantener el distanciamiento físico de las demás personas. Si aún con la capacitación en el hogar, las adaptaciones o con las

medidas adicionales antes expresadas, los padres o cuidadores observan alguna dificultad para el uso adecuado de las mascarillas, deben solicitar asistencia con su médico de cabecera para que pueda certificar la necesidad que presenta el estudiante y ofrecer recomendaciones, ya sea para el manejo de la protección del estudiante o la recomendación de permanecer en el hogar por un tiempo determinado.

- E. La escuela cuenta con rotulación en todos los salones y a sus alrededores que muestran y promueven el uso correcto de mascarilla.
- F. La utilización de la mascarilla no reemplaza el distanciamiento físico. El uso de una mascarilla es especialmente importante en interiores y cuando se dificulta mantener el distanciamiento físico.

3. Mantener el distanciamiento físico

- A. El distanciamiento físico entre estudiantes en los salones de clases es de 3 pies, combinada con el uso de mascarillas por todos los estudiantes, independientemente del estatus de vacunación.
- B. Se podrá modificar esta distancia cuando no sea posible mantener los 3 pies con el propósito de asegurar que no se excluyan estudiantes de la instrucción presencial. En estos casos se implementaran otras estrategias incluyendo, entre otras, el uso de cohortes y barreras físicas, para reducir el riesgo de transmisión.
- C. Se mantendrá 6 pies de distancia en los siguientes escenarios:
 - a. Entre adultos (maestros y personal)
 - b. Entre adultos y estudiantes.
 - c. En todo momento dentro del plantel escolar.
 - d. Cuando no es posible usar mascarillas, por ejemplo al comer.
 - e. Durante actividades con más exhalación de aire, como cantar, gritar, ensayos de bandas o deportes y ejercicios. Estas actividades se podrán realizar al aire libre o interiores grandes y que están bien ventilados siempre que sea posible.

- f. En áreas comunes y pasillos.
 - g. El almuerzo y merienda se realizará en espacios abiertos y ventilados.
- D. El tránsito peatonal dentro de la escuela está debidamente identificado con el propósito de fomentar el distanciamiento físico y facilitar el flujo dentro de la institución. Cuando los estudiantes y el personal de Froebel Bilingual School ingresen a la las facilidades podrán ver e identificar con flechas azules y amarillas la dirección en la que deben caminar.
- E. Las áreas donde se deba esperar en fila estarán debidamente identificadas con 6 pies de separación.
- F. Las entradas de FBS están rotuladas con el procedimiento a seguir para ingresar a la institución.
- G. Los salones, baños y oficina están adecuadamente identificados con la cantidad personas permitidas.
- H. Las interacciones presenciales no esenciales serán limitadas.
- I. FBS limitara tanto como sea posible a presencia de visitantes y voluntarios y realizar actividades no esenciales que involucren a grupos u organizaciones externas.
- J. Los horarios de entrada se llevarán a cabo de manera escalonada comenzando a las 7:30am en intervalos de 10 minutos para los grados de pre kínder a sexto. Estos estudiantes utilizarán el portón frontal de la escuela.
- K. La salida de los niveles de elemental están programadas a partir de la 2:00pm en intervalos de 10 minutos utilizando el portón frontal de la escuela.
- L. En el nivel secundario los horarios de entrada están p+rogramados a partir de las 7:30am hasta las 8:00am de manera escalonada. Estos utilizaran el portón posterior de la escuela en modalidad servicarro.
- M. La salida del nivel secundario está programado desde las 2:30pm hasta las 3:00pm de manera escalonada y en modalidad servicarro. La salida se realizará por el portón posterior de la escuela.
- N. Los estudiantes no cambiarán de salón. Los que rotaran durante el día son los maestros.

4. Uso de pruebas para identificación temprana de casos, conglomerados y brotes

- A. FBS colaborará
- B. con el DPSR en la implementación de un programa de cernimiento mediante la administración de pruebas para COVID-19 con el propósito de evaluar y ajustar las estrategias de prevención.
- C. El cernimiento está dirigido a identificar casos asintomáticos y evitar la transmisión en la escuela.
- D. El DSPR establecerá la prioridad de la selección de escuela basados en el nivel de transmisión comunitaria, nivel de cobertura de vacunación y el análisis de los brotes abiertos en los municipios donde están ubicadas.
- E. Las pruebas serán realizadas con el consentimiento de los padres y/o tutores de los estudiantes.
- F. El consentimiento debe ser entregado al maestro de salón hogar.

5. Ventilación en los salones de clase

- A. Los salones que así lo permitan se mantendrán con ventilación externa.
- B. En los salones que no haya ventilación externa y requieran la utilización de aire acondicionado colocaron + purificadores de aire con filtros EPA, según recomendado por el DSPR.
- C. Los abanicos de ventana se utilizaran de manera tal que no estén directamente hacia los estudiantes.
- D. El almuerzo de los estudiantes se realizará al aire libre.

6. Lavado de manos e higiene respiratoria

- A. FBS fomentara en todo momento la educación del lavado de manos e higiene respiratoria.
- B. Los salones y áreas comunes cuentan con rotulación informativa sobre el uso correcto de mascarilla y lavado de manos
- C. Los salones de clase y oficina cuentan con dispensadores con desinfectante de manos.

- D. FBS cuenta con 3 estaciones de lavado de manos adicionales a los baños. Cada estación cuenta con 2 lavamanos individuales, 2 dispensadores de jabón que no requieren contacto y 2 dispensadores de papel que no requieren contacto.
- E. Las fuentes de agua fueron eliminadas por lo que los estudiantes deben traer agua para tomar.
- F. El personal de mantenimiento estará al pendiente de suplir los suministros de las estaciones de lavado de manos y los dispensadores de desinfectantes de mano periódicamente.

7. Quedarse en casa cuando esté enfermo y realizarse la prueba para COVID -19

- A. Los padres, estudiantes y maestros de FBS fueron instruidos a quedarse en casa cuando:
 - a. estén enfermos, si tienen síntomas y/o una prueba diagnóstica para COVID-19 positiva.
 - b. si no estén completamente vacunados que hayan tenido contacto cercano (menos de 6 pies durante un total acumulado de quince minutos o más en un lapso de 24 horas) reciente con una persona con COVID-19 no deben asistir a la escuela.
 - c. La persona completamente vacunada que presente síntomas consistentes con los de COVID-19 deberá aislarse de los demás, y ser evaluada para COVID-19, incluyendo realizarse una prueba diagnóstica para COVID-19.
 - d. La persona completamente vacunada y que no tiene síntomas de COVID no necesita hacer cuarentena ni realizarse una prueba diagnóstica tras haber estado expuesta a una persona con COVID-19 posible o confirmado antes de regresar a la escuela.
 - e. FBS cuenta con un banco de recursos de maestros sustitutos para utilizarlos en caso de ser necesarios.

- f. Los maestros, estudiantes, y personal escolar fueron orientados sobre los síntomas.
- g. FBS cuenta con rotulación informativa sobre los síntomas del COVID-19.
- h. La biblioteca de FBS es el área designada como sala de aislamiento. Esta área cuenta con baño separado que pueden utilizar las personas que se encuentren en aislamiento.
- i. Una vez identificada la persona con síntomas esta será referida inmediata mente a la sala de aislamiento. Esta área esta siempre supervisado por un adulto.
- j. Al utilizar servicio de ambulancia se alertará sobre que el posible caso de COVID-19.
- k. La autoridad en salud de FBS se encargara tramitar el traslado de estudiantes, maestros, o miembros del personal escolar de manera segura a su casa o centro de servicio médico, si los síntomas son graves.
- l. El área donde este la persona enferma no se utilizarán hasta que esté limpia y desinfectada. De no poder esperar 24 horas para la limpieza al menos se esperará varias horas antes de realizar la limpieza.
- m. El personal de mantenimiento garantizará el uso seguro y adecuado de los productos de limpieza y desinfección, además asegurar el almacenamiento de los productos en un lugar seguro, lejos del alcance de los estudiantes. Esto incluye el uso apropiado del equipo de protección personal.

8. Rastreo de contactos en combinación con las medidas de aislamiento y cuarentena

- A. FBS coordinará con el DSPR para la investigación sistemática de casos y el rastreo de contactos de los estudiantes, maestros y personal escolar infectados, y el aislamiento consistente de casos, así como la cuarentena de sus contactos cercanos.

- a. El aislamiento consiste en separar a las personas diagnosticadas con COVID-19 de aquellas que no están infectadas. Los estudiantes, maestros y personal escolar que están en aislamiento deben quedarse en casa y seguir las indicaciones del DSPR sobre cuándo es seguro volver a estar con otras personas.
 - b. La cuarentena consiste en separar a los contactos cercanos de las personas diagnosticadas con COVID-19 de aquellas que no están infectadas. Los estudiantes, maestros y personal escolar que están en cuarentena deben quedarse en casa y seguir las indicaciones del DSPR sobre cuándo es seguro volver a estar con otras personas.
 - c. Se define como contacto cercano a cualquier persona que haya estado a menos de 6 pies de una persona con diagnóstico de COVID-19 por un total de 15 minutos o más, a lo largo de un periodo de 24 horas. La definición de contacto cercano se aplica sin importar que alguna de las dos personas haya usado mascarilla.
 - d. Para las escuelas con una distancia de menos de 3 pies entre los estudiantes en los salones, la definición de contacto cercano no cambia. Los estudiantes cuyo asiento esté a menos de 6 pies de otro estudiante o persona con diagnóstico de COVID-19 por un total de 15 minutos o más deben hacer cuarentena en casa.
 - e. Los estudiantes, maestros y personal con resultados positivos para COVID-19 deberán aislarse y sus contactos cercanos cumplir una cuarentena. Las escuelas deberán notificar los casos positivos al DSPR tan pronto como reciban la información.
 - f. Los funcionarios del DSPR deberán notificar a las familias de los contactos cercanos tan pronto como sea posible una vez que reciben la notificación de que una persona de la escuela obtuvo un resultado positivo para COVID-19.
- B. La cuarentena es para los estudiantes, maestros y miembros del personal que podrían haber estado expuestos al COVID-19. Los contactos cercanos,

- identificados a través del rastreo de contactos, deben cumplir una cuarentena, con excepción de los maestros y personal escolar que tengan la vacunación completa o que hayan tenido un resultado positivo en la prueba diagnóstica en los últimos 3 meses y no tengan ningún síntoma.
- C. Los estudiantes, maestros y miembros del personal que estén en cuarentena deben quedarse en casa y seguir las indicaciones del DSPR sobre cuándo es seguro volver a estar con otras personas. Si es necesario que un niño con una discapacidad cumpla una cuarentena, la escuela debe prestar los servicios correspondientes de conformidad con las leyes federales y estatales de discapacidad.
 - D. Para los fines de que FBS continúe operando el DSPR debe garantizar que cuenta con el personal para completar la investigación de casos y notificar a los contactos cercanos dentro de las 48 horas del resultado positivo de una prueba diagnóstica.

9. Limpieza y desinfección de los planteles escolares

- A. La limpieza y desinfección rutinaria son medidas preventivas que ayudan a reducir el riesgo de contagio. En FBS se estableció un cronograma que facilita la limpieza y desinfección adecuada de las facilidades. Los desinfectantes utilizados fueron verificados en la lista N del CDC. Los mismos serán utilizados según las indicaciones.
- B. El supervisor de mantenimiento tendrá la tarea de realizar inventarios periódicos de los materiales de desinfección y de ordenar suministros adicionales cuando se necesario. En adición, se encargará de supervisar que los empleados de mantenimiento cumplan con el cronograma de limpieza establecido.
- C. En la limpieza de los baños se asignó un personal de mantenimiento que se mantendrá limpiando los baños 1 vez por hora y se mantendrá al pendiente de suplir y/o reemplazar los materiales que así lo requieran.
- D. Los baños cuentan con grifos de agua, dispensadores de jabón y dispensadores de papel que no requieren el contacto de manos.

- E. La capacidad máxima de estudiantes por baños es de 2.
- F. Durante el día, los maestros se encargarán de desinfectar los pupitres y mesas frecuentemente.
- G. Los salones serán limpiados y sanitizados todos los días luego de la salida de los estudiantes para que estén listos para el próximo día. Una vez limpio los salones se sanitizarán con un nebulizador en base de alcohol.
- H. Los empleados administrativos tendrán materiales de limpieza asignados para desinfectar frecuentemente sus áreas.
- I. El almuerzo de los estudiantes se realizará en modalidad "to go". Los estudiantes deberán venir desayunados ya que solo se ofrecerá almuerzo.
- J. FBS removi6 las fuentes de agua en la escuela por lo que los estudiantes deben traer agua para su consumo.

Proceso de evaluaci6n de riesgos

A. Bioportal

- a. Froebel se encuentra registrado en el Bioportal y cuenta con su certificaci6n.

B. Autoridad en salud

- a. FBS designo como autoridad en salud a la Sra. Ivelisse Acevedo Villanueva. La informaci6n de contacto fue enviada a los padres y se encuentra en la p6gina web de la escuela.

C. Talleres

- a. El director, la autoridad en salud y personal escolar tomaron los talleres requeridos por el DSPR.

Talleres requisito	Personal
Ley HIPAA	Directores, Maestros y empleados no docentes, Autoridad en Salud Escolar

Guías y Protocolos del Departamento de Salud	Directores, Maestros y empleados no docentes, Autoridad en Salud Escolar
Manejo de Casos	Directores, Maestros y empleados no docentes, Autoridad en Salud Escolar
Uso del BioPortal	Directores, Maestros y empleados no docentes, Autoridad en Salud Escolar

D. **Capacitación del personal**

- a. Los maestros y de FBS fueron orientados sobre los protocolos de seguridad para el COVID-19.
- b. Se aclararon dudas para asegurar que se puedan implementar las políticas y procedimientos.

E. **Carteles y mensajes**

- a. FBS cuenta con rotulación en los salones, baños y áreas comunes con información que promueven el distanciamiento, lavado de manos y uso de mascarillas adecuado.
- b. FBS cuenta con rotulación que informa sobre los síntomas del COVID-19.

F. **Contacto para intercambio de información**

- a. Los padres, encargados y personal escolar pueden comunicar con la autoridad en salud vía telefónica o por email para notificar si algún miembro de la familia tiene síntomas o sale positivo al COVID-19. En todo momento se respetaran la confidencialidad y privacidad, según lo establecen las leyes federales y estatales.

G. **Opciones para maestros y personal escolar**

- a. A todo empleado que se encuentre en asilamiento o cuarentena se le realizaran los acomodos razonables pertinentes siempre y cuando su salud y escenario de trabajo así lo permitan.

- b. Entre el personal escolar se promueve la importancia de mantener una salud mental saludable y la importancia de buscar ayuda cuando sea necesario.

H. **Participación de los maestros, las familias y comunidad escolar**

- a. FBS, sus empleados y la comunidad escolar entiende que para el éxito del funcionamiento operacional debe existir un compromiso unificado para proporcionar un entorno seguro.

Para la realización de este protocolo se utilizó Guía para la prevención de COVID-19 en las escuelas de Kindergarten (K) a Grado 12 del DSPR.